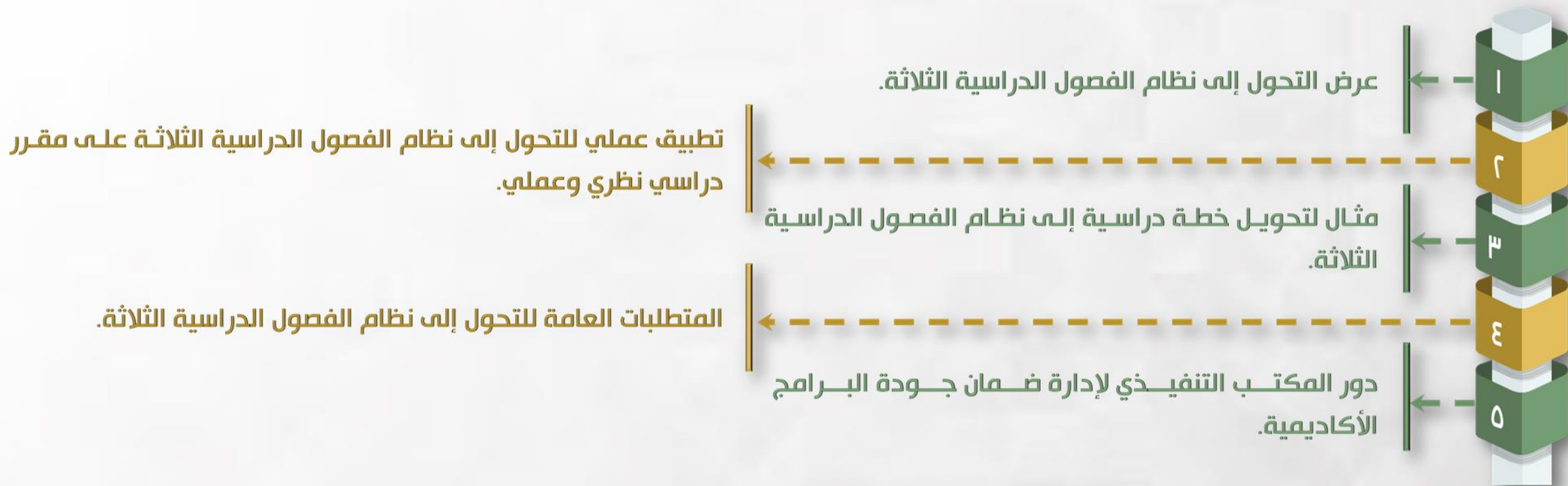


الدليل الإرشادي للتحول إلى نظام

الفصول الدراسية الثلاثة

بجامعة الطائف



ماهية نظام الفصول الدراسية الثلاثة (Trimester)

❖ تقسيم العام الدراسي إلى ثلاثة فصول دراسية، بحيث لا تقل مدة كل منهم عن اثنا عشر

أسبوعاً شاملة الدراسة والاختبارات.

❖ إمكانية وجود فصل صيفي تتراوح مدته من ٧ إلى ١٠ أسابيع.

❖ يدرس الطالب خلال الفصل الدراسي عدد أقل من المقررات (غالباً من ٣ إلى ٤ مقررات)

مقارنة بنظام الفصلين الدراسيين.

مبررات ومزايا التحول لنظام الفصول الدراسية الثلاثة

- 1 زيادة عدد الأيام الفعلية للدراسة في العام الدراسي مما يؤدي إلى الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية (رفع كفاءة التشغيل).
- 2 فرصة للتطوير وتحديث الخطط الدراسية في مختلف برامج الجامعة.
- 3 زيادة تنوع المقررات التي يدرسها الطالب في العام الدراسي الواحد.
- 4 إضافة محتوى أكبر للمقررات الدراسية.
- 5 إمكانية إنهاء الطالب للبرنامج الدراسي في مدة تقل عن الأربع سنوات.
- 6 تقليص عدد أيام الإجازة الصيفية الطويلة.
- 7 استحداث العديد من إجازات نهاية الأسبوع المطولة وإجازات أسبوعية خلال العام الدراسي.



مراحل التحول لنظام الفصول الدراسية الثلاثة حتى إصدار الدليل الإرشادي

٥	٤	٣	٢	١
إصدار الدليل الإرشادي	تحديث الدليل وفق نتائج استطلاع الرأي	إعداد الدليل الإرشادي واستطلاع آراء الكليات	❖ عقد الاجتماعات ❖ اللقاءات بالكليات	❖ تشكيل فريق عمل ❖ المقارنة المرجعية

الساعات المعتمدة والساعات التدريسية الفعلية

- ❖ يُعدّ عدد الساعات (الوحدات) المعتمدة المحددة لكل مقرر أو برنامج دراسي مؤشراً لكمية التعلم المتوقعة، وتُربط هذه التوقعات بعدد ساعات الدراسة الفعلية في أنشطة التعلم المختلفة، مثل: المحاضرات، والدروس المساعدة، والمعامل.
- ❖ أُخذت (15) ساعة (وحدة) معتمدة في الفصل الدراسي الواحد، و (30) ساعة (وحدة) معتمدة في السنة الدراسية الواحدة المكونة من فصلين دراسيين، وهي تمثل الحد الأدنى.

الساعات المعتمدة
وما يعادلها

- ❖ هي عبارة عن عدد ساعات الاتصال بين الطالب وعضو هيئة التدريس بالجامعة (مثل المحاضرة النظرية، الدرس العملي، التعليم الإلكتروني المتزامن).

الساعات التدريسية
الفعلية

الساعات المعتمدة والساعات التدريسية الفعلية

إعادة توزيع الساعات التدريسية الفعلية
على الفصل الدراسي الواحد للخطة الدراسية

30 ساعة تدريسية فعلية

السنة الأكاديمية

15 ساعة
تدريسية فعلية

15 ساعة
تدريسية فعلية

نظام الفصلين الدراسيين
(15 أسبوع)

15 ساعة تدريسية فعلية
مقسومة على (10) أسابيع دراسية

نظام الفصول الدراسية
الثلاثة (10) أسابيع

ساعة ونصف (تدريسية فعلية)
في الأسبوع الدراسي الواحد

نظام الفصول الدراسية
الثلاثة (الأسبوع الواحد)

اعتماد مقياس الساعات المعتمدة
للسنة الدراسية الواحدة

30 ساعة معتمدة

السنة الأكاديمية

15 ساعة معتمدة

15 ساعة معتمدة

نظام الفصلين الدراسيين
(15 أسبوع)

10 ساعات معتمدة

10 ساعات معتمدة

10 ساعات معتمدة

نظام الفصول الدراسية
الثلاثة (10) أسابيع

(1) ساعة تدريسية فعلية في نظام الفصلين الدراسيين **تعادل**
(ساعة ونصف) تدريسية فعلية في نظام الفصول الدراسية الثلاثة

الساعات التدريسية الفعلية الفردية: قد لا تكون عدد صحيح،
لذلك فإنه قد يجبر النصف إما بالزيادة او النقصان

التحديات المصاحبة للتحويل

الساعات التدريسية
الفعلية (4) أو (5)

الساعات التدريسية الفعلية
 $3 \times \text{ساعة ونصف} = 4 \text{ ونصف}$

الساعات المعتمدة
(3)

مثال لمقرر دراسي

الحفاظ على عدد الساعات المعتمدة
في الخطط الدراسية

الاتساق مع الاطار الوطني للمؤهلات

اعاده توزيع الساعات التدريسية
الفعلية في الخطط الدراسية

المساهمة في انسيابية التحول الى
الفصول الدراسية الثلاثة

نظام الفصول الدراسية الثلاثة	نظام الفصلين الدراسيين	نظام الدراسة
3	2	عدد الفصول الدراسية
10 أسابيع	15 أسبوع	عدد أسابيع الفصل الدراسي
10 ساعات معتمدة	15 ساعة معتمدة	الحد الأدنى من الساعات المعتمدة/الفصل الدراسي الواحد.
12 ساعة معتمدة	18 ساعة معتمدة	الحد الأعلى من الساعات المعتمدة/الفصل الدراسي الواحد.
$30 = 10 \times 3$ ساعة معتمدة.	$30 = 15 \times 2$ ساعة معتمدة	الحد الأدنى من الساعات المعتمدة/السنة الدراسية الواحدة.
ساعة ونصف	ساعة واحدة	ساعات الاتصال (واحدة ساعة اتصال)
120 ساعة معتمدة	120 ساعة معتمدة	الحد الأدنى من الساعات المعتمدة للبرامج الأكاديمية ذات الأربع سنوات (بكالوريوس)
لا تقل عن (8) ساعات (وحدات) معتمدة للمتعلم بنظام التفرغ الكلي في الفصل الدراسي الواحد، و (24) ساعة (وحدة) معتمدة في السنة الدراسية الواحدة. لا تقل الساعات المعتمدة عن : 8 لا تقل ساعات الاتصال عن : 12	لا تقل عن (12) ساعة (وحدة) معتمدة للمتعلم بنظام التفرغ الكلي في الفصل الدراسي الواحد، و (24) ساعة (وحدة) معتمدة في السنة الدراسية الواحدة.	العبء الدراسي للطالب
تحول متسق مع الاطار الوطني للمؤهلات	الإطار الوطني للمؤهلات (إصدار 1441 هـ).	المرجع

نظام الفصول الدراسية الثلاثة

مقرر (س)

الساعات المعتمدة

2 ساعة للنظري

2

3 ساعات تدريسية فعلية
في الأسبوع الواحد

= ساعة ونصف

X

2

الساعات التدريسية الفعلية

30 ساعات تدريسية فعلية
في الفصل الدراسي الواحد

= 10 أسابيع

X

3

الساعات التدريسية الفعلية

نظام الفصلين الدراسيين

مقرر (س)

الساعات المعتمدة

2 ساعة للنظري

2

30 ساعة تدريسية
فعلية للفصل
الدراسي الواحد.

= 15 أسبوع

X

2

الساعات التدريسية الفعلية

* واحدة ساعة معتمدة للنظري تعادل ساعة ونصف تدريسية فعلية

* واحدة ساعة معتمدة للنظري تعادل واحدة ساعة تدريسية فعلية

تطبيق عملي لنظام التحول إلى الفصول الدراسية الثلاثة على مقرر دراسي عملي

نظام الفصول الدراسية الثلاثة

مقرر (ص)	
الساعات المعتمدة	3 2 ساعة للنظري + 1 ساعة للعملي
الساعات التدريسية الفعلية للنظري	2 x ساعة ونصف = 3 ساعات تدريسية فعلية في الأسبوع الواحد.
الساعات التدريسية الفعلية للعملي	2 x ساعة ونصف = 3 ساعات تدريسية فعلية في الأسبوع الواحد.
مجموع الساعات التدريسية الفعلية للمقرر الدراسي	30 + 30 = 60 ساعة تدريسية فعلية للفصل الدراسي الواحد.

$$30 \text{ ساعة تدريسية فعلية للفصل الدراسي الواحد} = 10 \text{ أسابيع} \times 3$$

$$30 \text{ ساعة تدريسية فعلية للفصل الدراسي الواحد} = 10 \text{ أسابيع} \times 3$$

نظام الفصلين الدراسيين

مقرر (ص)	
الساعات المعتمدة	3 2 ساعة للنظري + 1 ساعة للعملي
الساعات التدريسية الفعلية للنظري	2 x 15 أسبوع = 30 ساعة تدريسية فعلية للفصل الدراسي الواحد.
الساعات التدريسية الفعلية للعملي	2 x 15 أسبوع = 30 ساعة تدريسية فعلية للفصل الدراسي الواحد.
مجموع الساعات التدريسية الفعلية للمقرر الدراسي	30 + 30 = 60 ساعة تدريسية فعلية للفصل الدراسي الواحد.

$$30 \text{ ساعة تدريسية فعلية للفصل الدراسي الواحد} = 15 \text{ أسبوع} \times 2$$

$$30 \text{ ساعة تدريسية فعلية للفصل الدراسي الواحد} = 15 \text{ أسبوع} \times 2$$

$$60 \text{ ساعة تدريسية فعلية للفصل الدراسي الواحد} = 30 + 30$$

* واحدة ساعة معتمدة للعملي تعادل ثلاث ساعات تدريسية فعلية

* واحدة ساعة معتمدة للعملي تعادل ساعتين تدريسية فعلية

خطة الفصول الدراسية الثلاثة

الساعات التدريبية الفعلية	الساعات المعتمدة	المقرر الدراسي	الفصل الدراسي
3	2	المقرر الدراسي (1)	الفصل الدراسي الأول
6	3	المقرر الدراسي (2)	
6	3	المقرر الدراسي (3)	
6	3	المقرر الدراسي (4)	
4 مقررات دراسية			المجموع

الساعات التدريبية الفعلية	الساعات المعتمدة	المقرر الدراسي	الفصل الدراسي
3	2	المقرر الدراسي (5)	الفصل الدراسي الثاني
6	3	المقرر الدراسي (6)	
6	3	المقرر الدراسي (7)	
6	3	المقرر الدراسي (8)	
4 مقررات دراسية			المجموع

الساعات التدريبية الفعلية	الساعات المعتمدة	المقرر الدراسي	الفصل الدراسي
5	3	المقرر الدراسي (9)	الفصل الدراسي الثالث
6	3	المقرر الدراسي (10)	
3	2	المقرر الدراسي (11)	
3	2	المقرر الدراسي (12)	
4 مقررات دراسية			المجموع

خطة الفصلين الدراسين

الساعات التدريبية الفعلية	الساعات المعتمدة	المقرر الدراسي	الفصل الدراسي
2	2	المقرر الدراسي (1)	الفصل الدراسي الأول
4	3	المقرر الدراسي (2)	
4	3	المقرر الدراسي (3)	
4	3	المقرر الدراسي (4)	
2	2	المقرر الدراسي (5)	
4	3	المقرر الدراسي (6)	
6 مقررات دراسية			المجموع
4	3	المقرر الدراسي (7)	الفصل الدراسي الثاني
4	3	المقرر الدراسي (8)	
3	3	المقرر الدراسي (9)	
4	3	المقرر الدراسي (10)	
2	2	المقرر الدراسي (11)	
2	2	المقرر الدراسي (12)	
6 مقررات دراسية			المجموع



الضوابط العامة لنظام التحول وتحديث الخطط الدراسية لجميع البرامج الأكاديمية

- (٦) الالتزام بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية 1441 هـ، وبالتصنيف السعودي الموحد المهن إصدار 1441 هـ.
- (٧) عمل مقارنة مرجعية مع ثلاث جامعات (يفضل ان تكون لديها نظام ثلاثة فصول) على الأقل (في حالة التعديل في الساعات المعتمدة او الخطة الدراسية).
- (٨) التحكيم الداخلي والخارجي لجميع البرامج الأكاديمية الجامعة (يعتمد في حاله قيام البرنامج الأكاديمي بالمراجعة الشاملة).
- (٩) اعتماد الخطط الدراسية من قبل الأقسام/الكليات في جامعة الطائف.
- (١٠) اتساق نواتج تعلم المقرر الدراسي مع الأهداف واستراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم.

- (١) عدد الساعات المعتمدة في الخطط والمقررات الدراسية: لا تقل عن (10) ساعات معتمدة ولا تزيد عن (12) ساعه معتمدة.
- (٢) تحويل ساعات الاتصال: لا تقل عن (15) ساعة اتصال (تعتمد على حسب طبيعة المقرر الدراسي (نظري، عملي، مهاري، تدريبي).
- (٣) توزيع المقررات الدراسية (المتطلبات الجامعية) في الخطط الدراسية على الثلاث فصول دراسية.
- (٤) التدريب: زيادة نسبه التدريب في الخطط الدراسية مما لا يقل عن (30%) وبما يتواءم مع سوق العمل (إن رأي القسم العلمي ذلك)، (ويمكن للكليات اقتراح أي نسبة أخرى بما يتوافق مع طبيعة البرنامج وفي ضوء موافقة اللجنة المختصة بوكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتطوير.
- (٥) الالتزام بالإطار الوطني للمؤهلات إصدار 1441 هـ.

١١ الاستفادة من المحددات الواردة في اللوائح والأدلة الاسترشادية بجامعة الطائف والموجب استخدامها عند بناء أو تطوير الخطط الدراسية والمقررات الدراسية:

- ❖ لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية والقواعد التنفيذية بجامعة الطائف.
- ❖ لائحة الدراسات العليا والقواعد التنفيذية بجامعة الطائف.
- ❖ دليل السياسات والإجراءات لعمادة القبول والتسجيل.
- ❖ دليل نظام إدارة الجودة (QMS) بجامعة الطائف.
- ❖ دليل تصميم وتطوير البرامج الأكاديمية بجامعة الطائف.
- ❖ دليل استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم بجامعة الطائف.
- ❖ دليل القواعد الاسترشادية لإقرار واعتماد الكتب الدراسية بجامعة الطائف.

عنوان الدورة التدريبية

التحول لنظام الفصول الدراسية الثلاثة بجامعة الطائف

الإطار الوطني للمؤهلات (باللغة العربية) ٢٠٢٠ م

صياغة وقياس مخرجات التعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم

توصيف البرنامج (باللغة العربية) إصدار ٢٠٢٠ م

توصيف البرنامج (باللغة الإنجليزية) إصدار ٢٠٢٠ م

توصيف المقرر (باللغة العربية) إصدار ٢٠٢٠ م

توصيف المقرر (باللغة الإنجليزية) إصدار ٢٠٢٠ م

(١) تأهيل وتدريب البرامج الأكاديمية على كيفية تطبيق ضوابط وآليات التحول إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة:

❑ عقد ورش عمل وعدد من الزيارات للكليات لشرح آلية التحول وضمان جودة العمل.

❑ ورش عمل تخصصية لقطاع الكليات الصحية والكليات التطبيقية والعلوم والكليات الإنسانية.

❑ مناقشة تجارب الكليات في محاكاة التحول واستعراض الصعوبات المختلفة في تطبيق تجربة الانتقال للفصول الدراسية الثلاثة.

دور المكتب التنفيذي لإدارة ضمان جودة البرامج الأكاديمية

- (٢) تصميم نماذج استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية بالجامعة.
- (٣) مراجعة النماذج المستوفاة لاستحداث وتطوير البرامج الأكاديمية، وإعداد تقارير مراجعة عنها.
- (٤) دراسة مدى اتساق البرامج الأكاديمية مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات بالمملكة العربية السعودية.
- (٥) التحقق من التزام البرامج الأكاديمية بنماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- (٦) التواصل مع لجان البرامج الأكاديمية داخل الجامعة، فيما يخص أرشفة ملفات البرامج الأكاديمية والمقررات والخطط الدراسية.
- (٧) إعداد تقارير مراجعة عن ملفات الأرشفة الإلكترونية للبرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية.
- (٨) المراجعة الدورية الشاملة للبرامج الأكاديمية.



خارطة الطريق لنظام التحول إلى الفصول الدراسية الثلاثة

الخطة الزمنية



الخطة الزمنية للتحويل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	التاريخ	الإجراءات التنفيذية	تفاصيل الإجراءات التنفيذية
(فترة الفصل الدراسي الصيفي للعام ١٤٤١/١٤٤٢ هـ امتداداً إلى الفصل الدراسي الأول ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ)	٦ / ١٠ / ١٤٤٢ هـ إلى ١٥ / ٣ / ١٤٤٣ هـ	إعداد الدليل الإرشادي – الإصدار الأول للتحول إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة	• تكوين فريق عمل لإعداد الدليل الإرشادي. • تحديد عناصر محتوى الدليل الإرشادي. • إعداد الدليل الإرشادي المبدئي. • استطلاع رأي الكليات عن الدليل الإرشادي المبدئي. • إعداد الدليل الإرشادي النهائي واعتماده.
الأسبوع التاسع	١٨ / ٣ / ١٤٤٣ هـ إلى ٢٢ / ٣ / ١٤٤٣ هـ	تدشين مشروع التحول لنظام الفصول الدراسية الثلاثة	• تقديم اللقاء التعريفي بنظام التحول إلى الفصول الدراسية الثلاثة بمشاركة الجهات المعنية بالجامعة.
الأسبوع التاسع	١٨ / ٣ / ١٤٤٣ هـ إلى ٢٢ / ٣ / ١٤٤٣ هـ	تكوين فرق العمل التنفيذية بمختلف الكليات والأقسام العلمية	• مخاطبة جميع الكليات للرفع بأسماء الفرق التنفيذية لكل كلية. • رفع قائمة الفرق التنفيذية للكليات على الأرشفة الإلكترونية بعمادة التطوير الجامعي باستخدام النموذج الموحد.

الخطة الزمنية للتحويل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	التاريخ	الإجراءات التنفيذية	تفاصيل الإجراءات التنفيذية
الأسبوع العاشر	٢٥ / ٣ / ١٤٤٣ هـ إلى ٢٩ / ٣ / ١٤٤٣ هـ	البرامج والورش التدريبية	- إعداد خطة تدريبية لنظام التحويل إلى الفصول الدراسية الثلاثة لجميع الكليات. - إعداد الحقائب التدريبية للدورات والورش التدريبية. - استطلاع الرأي (تقييم كافة البرامج التدريبية).
الأسبوع الحادي عشر	٢ / ٤ / ١٤٤٣ هـ إلى ٦ / ٤ / ١٤٤٣ هـ	زيارة الكليات (١)	- تشكيل فريق عمل بعمادة التطوير الجامعي للقيام بزيارة كافة الكليات لتقديم الدعم اللازم. - إعداد خطة زمنية لزيارة الكليات. - إعداد محاضر الزيارات. - إعداد تقرير شامل عن الزيارات.

الخطة الزمنية للتحويل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	التاريخ	الإجراءات التنفيذية	تفاصيل الإجراءات التنفيذية
الأسبوع العاشر * يتضمنه اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول من ٢٢ / ٥ إلى ٣ / ٦ / ١٤٤٣ هـ إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول من ٢٣ - ٢٧ / ٤ / ١٤٤٣ هـ	٢٥ / ٣ / ١٤٤٣ هـ إلى ١٠ / ٦ / ١٤٤٣ هـ	العمل على تحديث الخطط الدراسية للبرامج الأكاديمية	• إنشاء مجلدات الأرشفة الإلكترونية من قبل عمادة التطوير الجامعي، ومنح البرامج الأكاديمية صلاحيات الرفع عليها. • قيام البرامج الأكاديمية بتحديث الخطط الدراسية. • رفع جميع متطلبات التحويل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة على الأرشفة الإلكترونية من قبل الفرق التنفيذية للبرامج الأكاديمية. • استخدام النماذج المعتمدة من قبل إدارة الخطط والبرامج الأكاديمية. • تقارير أسبوعية دورية عن نسبة إنجاز البرامج في تحديث الخطط الدراسية لجميع البرامج الأكاديمية.

إجازة نهاية الفصل الدراسي الأول من ٦ - ١٠ / ٦ / ١٤٤٣ هـ

الخطة الزمنية للتحويل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	التاريخ	الإجراءات التنفيذية	تفاصيل الإجراءات التنفيذية
الأسبوع الأول	١٣ / ٦ / ١٤٤٣ هـ إلى ١٧ / ٦ / ١٤٤٣ هـ	تسليم الخطط الدراسية المحدثّة للبرامج الأكاديمية	رفع قائمة الخطط الدراسية المحدثّة على الأرشفة الإلكترونية بعمادة التطوير الجامعي
الأسبوع الثاني (٦ أسابيع)	٢٠ / ٦ / ١٤٤٣ هـ إلى ١٦ / ٧ / ١٤٤٣ هـ	المراجعة الأولى للخطط الدراسية من قبل عمادة التطوير الجامعي	- مراجعة الخطط الدراسية من قبل المكتب التنفيذي لإدارة ضمان جودة البرامج الأكاديمية بعمادة التطوير الجامعي. - إعداد تقارير المراجعة لكافة الخطط الدراسية.
الأسبوع السادس إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول من ١٠ - ١٤ / ٨ / ١٤٤٣ هـ	١٩ / ٧ / ١٤٤٣ هـ إلى ٧ / ٨ / ١٤٤٣ هـ	تعديل الخطط الدراسية من قبل البرامج الأكاديمية وفق ملاحظات المراجعة الأولى لعمادة التطوير الجامعي	- إعداد قائمة المراجعين الداخليين لكل برنامج في جميع الكليات. - تعديل البرامج الأكاديمية خططها الدراسية وفق ملاحظات عمادة التطوير الجامعي. - تقارير المراجعة الداخلية من المراجعين الداخليين على الخطط الدراسية.

الخطة الزمنية للتحويل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	التاريخ	الإجراءات التنفيذية	تفاصيل الإجراءات التنفيذية
الأسبوع التاسع	١٧ / ٨ / ١٤٤٣ هـ إلى ٢١ / ٨ / ١٤٤٣ هـ	زيارة الكليات (٢) تعديل ملاحظات المراجعة الداخلية للتأكد من تنفيذ ما تم بالزيارة (١)	- تشكيل فريق عمل بعمادة التطوير الجامعي للقيام بزيارة كافة الكليات لتقديم الدعم اللازم. - إعداد خطة زمنية لزيارة الكليات. - مراجعة ومتابعة الخطط بعد ملاحظات الزيارة الأولى للكليات والبرامج الأكاديمية. - إعداد محاضر الزيارات. - إعداد تقرير شامل عن الزيارات.
الأسبوع العاشر	٢٤ / ٨ / ١٤٤٣ هـ إلى ٢٨ / ٨ / ١٤٤٣ هـ	التحكيم الداخلي للخطط الدراسية المحدثة	- إعداد قائمة المحكمين الداخليين لكل برنامج بجميع الكليات. - تقارير المراجعة الداخلية من المحكمين الداخليين للخطط الدراسية وفق نماذج تحكيم معتمدة من عمادة التطوير الجامعي. - تعديل البرامج الأكاديمية خططها الدراسية وفق ملاحظات المحكمين.

إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني من ٧ - ١٦ / ٨ / ١٤٤٣ هـ

الخطة الزمنية للتحويل إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	التاريخ	الإجراءات التنفيذية	تفاصيل الإجراءات التنفيذية
الأسبوع الحادي عشر	٢ / ٩ / ١٤٤٣ هـ إلى ١٣ / ٩ / ١٤٤٣ هـ	التحكيم الخارجي + ملتقى التحكيم	- إعداد قائمة المحكمين الخارجيين لكل برنامج بجميع الكليات. - تقارير المراجعة الخارجية من المراجعين الخارجيين للخطط الدراسية وفق نماذج تحكيم معتمدة من عمادة التطوير الجامعي - تعديل ملاحظات المحكمين الخارجيين من قبل البرامج الأكاديمية بالكليات. - إعداد ملتقى التحكيم النهائي للخطط الدراسية.
الأسبوع الثالث عشر	١٦ / ٩ / ١٤٤٣ هـ إلى ٢٠ / ٩ / ١٤٤٣ هـ	- اعتماد الخطط الدراسية المحدثة - من الفريق التنفيذي للبرنامج - مناقشتها من اللجنة الدائمة للمناهج والخطط الدراسية	- اعتماد الخطط الدراسية المحدثة من قبل الفرق التنفيذية للبرامج الأكاديمية. - رفع محضر اعتماد الخطط الدراسية من قبل الفرق التنفيذية على الأرشيف الإلكتروني بعمادة التطوير الجامعي. - التأكد من استكمال الخطط الدراسية للنماذج المعتمدة من قبل إدارة الخطط والبرامج الأكاديمية بعمادة التطوير الجامعي. - مناقشة الخطط الدراسية في اللجنة الدائمة للمناهج والخطط الدراسية.
إجازة عيد الفطر من ٢٤ / ٩ إلى ٦ / ١٠ / ١٤٤٣ هـ			
الأسبوع السادس عشر	٢١ / ١٠ / ١٤٤٣ هـ إلى ٢٥ / ١٠ / ١٤٤٣ هـ		أقصى موعد لاعتماد الخطط الدراسية من المجالس المختصة.
إجازة نهاية الفصل الدراسي الثاني من ١٣ / ١١ / ١٤٤٣ هـ			

التحول إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة

الدليل الإرشادي



الدليل الإرشادي



الخطة الزمنية



الخطة الزمنية

