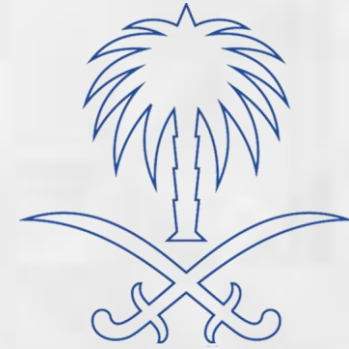


الإطار الوطني للمؤهلات 1441 هـ - 2020 م

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



الإطار الوطني للمؤهلات 1441 هـ - 2020 م



رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



الإطار الوطني للمؤهلات 1441 هـ - 2020 م

اعتمد بقرار مجلس إدارة هيئة تقويم التعليم والتدريب في اجتماعه الأول
(الدورة الثانية) بتاريخ 16 / 6 / 1441 هـ الموافق 10 / 2 / 2020 م



هيكلية تنظيمية تُستخدم لتسكين المؤهلات وتصميمها وتطويرها، والاعتراف بها في المملكة العربية السعودية.

يمثل الإطار نظاماً شاملاً وموحّداً لبناء المؤهلات، وتنظيمها، وتسكينها في مستويات، بناءً على نواتج التعلم.

الإطار الوطني للمؤهلات 1441 هـ - 2020 م

ربط أنواع المؤهلات الوطنية في المملكة العربية السعودية ببعضها؛ بما يضمن اتساقها وجودتها، وتعزيز الثقة بين مؤسسات التعليم والتدريب.

تحقيق مبدأ التعلم مدى الحياة، من خلال الاعتراف بأنماط تعلم متنوعة، توفر مرجعية لتقديم الأفراد عبر التعليم والتدريب.

تسهيل فرص انتقال المتعلمين بين قطاعات التعليم والتدريب وسوق العمل - وطنياً أو دولياً.

تنظيم المؤهلات الوطنية، عبر توحيد عمليات تخطيطها، وتصميمها، وتطويرها.

ضمان الاتساق بين المؤهلات ومخرجاتها؛ بما ينسجم مع التوجهات الوطنية، ومتطلبات التنمية وسوق العمل.

إيجاد لغة مشتركة تضمن الشفافية وسهولة فهم مستويات التأهيل من قبل مؤسسات التعليم والتدريب والتوظيف.

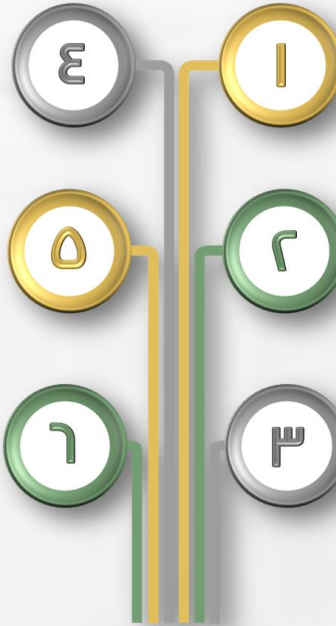


الإطار الوطني للمؤهلات 1441 هـ - 2020 م

زيادة الثقة في القدرات الوطنية

المواءمة مع متطلبات التنمية وسوق العمل

أداة للمقارنة بين المؤهلات



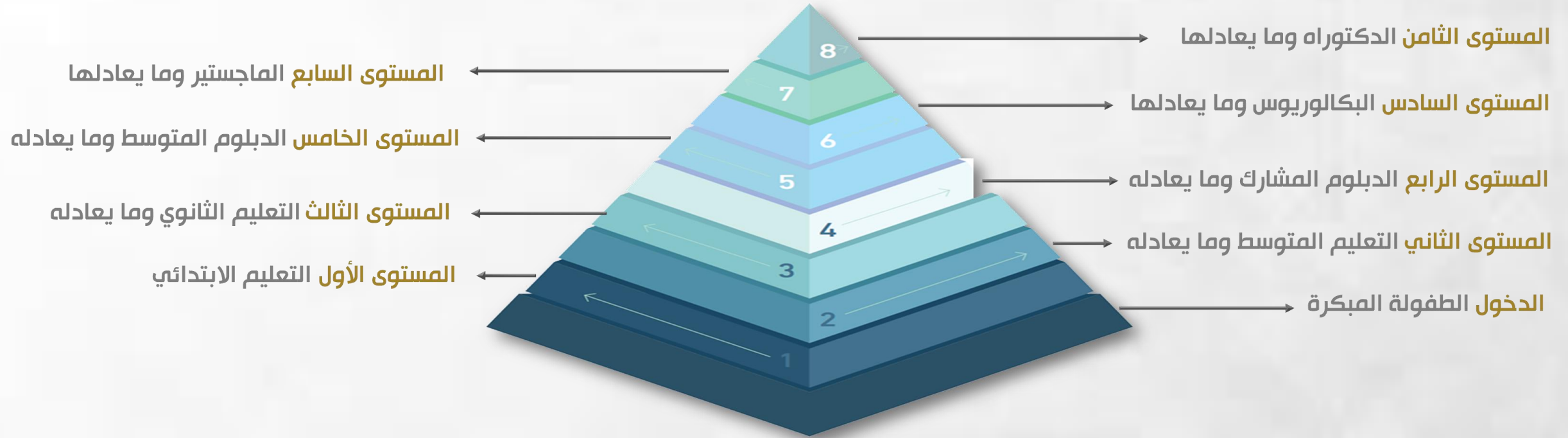
أساس مرجعي لتصميم المؤهلات

المواءمة الدولية

تحقيق التكافؤ والمساواة

الأهمية

مستويات الإطار الوطني للمؤهلات



تصف التعلم الذي يحتاجه المتعلم من المعرفة والفهم والمهارات والقيم اللازمة،
للحصول على المؤهل، حسب كل مستوى من المستويات المحددة بالإطار، وتتدرج هذه
المستويات من حيث المدى والتتابع في مستويات الإطار من المستوى الأول إلى الثامن.

مجالات التعلم

- المعرفة العميقة الواسعة وفهم الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات والعمليات والإجراءات في مجال التعلم أو العمل أو المهنة.
- عمق المعرفة، حيث يمكن أن يكون عاماً أو متخصصاً.
- اتساع مجال المعرفة، حيث يتراوح بين موضوع واحد ومتعدد التخصصات.
- أنواع المعرفة، وتتدرج من معرفة حسية، إلى معرفة مجردة، ومن معرفة بسيطة إلى معرفة تراكمية.
- تعقيد المعرفة، حيث يجمع بين نوع المعرفة، وعمقها، واتساعها.

المعرفة والفهم

- المهارات الإدراكية.
- المهارات العملية والبدنية.
- مهارات التواصل وتقنية المعلومات.

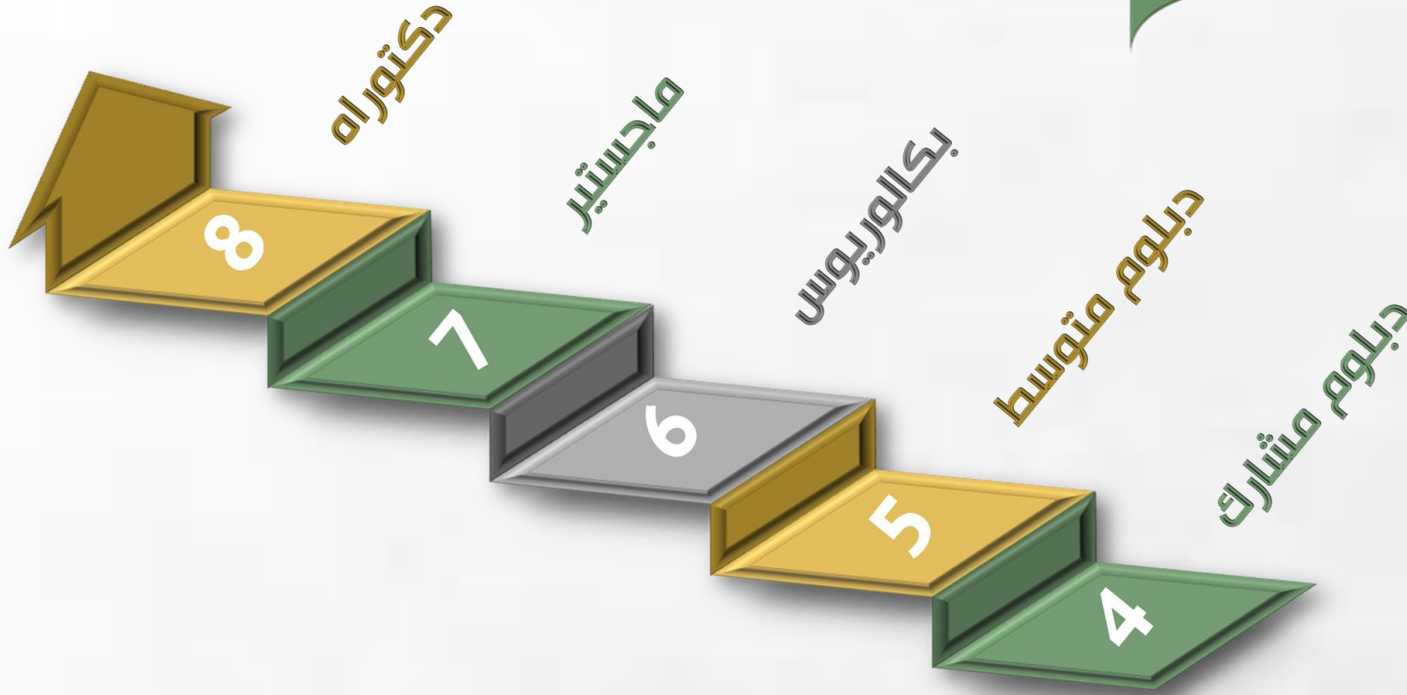
المهارات

- القيم والأخلاق الأكاديمية والمهنية.
- التعلم الذاتي المستمر والاستقلالية.
- العمل مع فريق.

القيم

مجالات التعلم

مجالات التعلم ومستويات المؤهل الدراسي



أنواع المؤهلات

❖ **التخصص الرئيس الآخر:** وهو تخصص آخر يدرسه المتعلم في كليته أو كلية أخرى مع تخصصه الأساسي وفق متطلبات تحددها، بحيث لا تقل عن 30٪، ولا تزيد عن 60٪ من متطلبات التخصص، ولا تدخل في ذلك متطلبات الجامعة، ويثبت ذلك في سجل المتعلم الأكاديمي.

❖ **التخصص الفرعي:** وهو تخصص مساند خارج حقل التخصص الرئيس، يدرسه المتعلم في كليته أو كلية أخرى، ولا تقل عدد ساعاته المعتمدة عن 25٪، ولا تزيد عن 30٪ من متطلبات التخصص، ويثبت ذلك في سجل المتعلم الأكاديمي، واسم المؤهل.

المؤهل الإضافي

مؤهل يتألف من حزمة متجانسة من نواتج التعلم، من المعرفة، والمهارات، والقيم؛ ولكنها بحجم ومقدار أقل من أن تكون مؤهلاً رئيساً، ويُستخدم لأغراض تلبية متطلبات الأداء الوظيفي، أو التجسير، أو لتحرك بين المهن والوظائف، مثل: الدبلوم المشارك، أو الدبلوم المتوسط، أو غيرهما.

المؤهل الرئيس

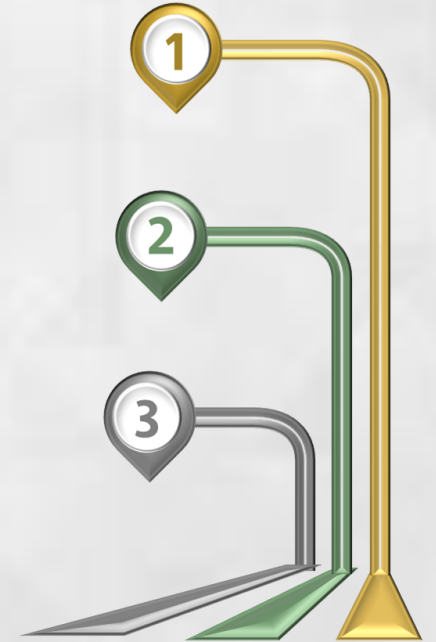
مؤهل مقترن بالتعليم النظامي والاعتراف الرسمي، الذي يمثل حزمة متكاملة ومتجانسة من نواتج التعلم، من المعرفة والمهارات والقيم التي تؤهل المتعلم للدخول إلى سوق العمل، أو مواصلة التعلم.

التخرج المبكر للبرامج التعليمية

وصف نقاط التخرج المبكر تكون جزءاً لا يتجزأ من تصميم البرنامج

تحديد مستوى المؤهل لنقاط التخرج المبكر ومسمى الشهادة في ضوء ضوابط الإطار الوطني للمؤهلات؛
ليكون مؤهلٌ مستقلٌّ ومُعترفاً به

السماح للمتعلم الملتحق بالبرنامج بهدف التخرج مبكراً باستكمال الدرجة العلمية للمؤهل في حال
استيفائه للمتطلبات الدراسية، وحصوله على المعدّل المطلوب لاستكمال الدرجة العلمية.



تحديد الساعات (الوحدات) المعتمدة



يُعدّ عدد الساعات (الوحدات) المعتمدة المحددة لكل مقرر أو برنامج دراسي مؤشراً لكمية التعلم المتوقعة، وتُربط هذه التوقعات بعدد ساعات الدراسة الفعلية في أنشطة التعلم المختلفة، مثل: المحاضرات، والدروس المساعدة، والمعامل.



يمثل العبء الدراسي مجموع الوحدات الدراسية التي يسمح للمتعلم بالتسجيل فيها، ويتحدّد الحد الأدنى والأعلى حسب القواعد المنظمة لمؤسسات التعليم والتدريب، على ألا تقل عن (١٢) ساعة (وحدة) معتمدة للمتعلم بنظام التفرغ الكلي في الفصل الدراسي الواحد، و (٢٤) ساعة (وحدة) معتمدة في السنة الدراسية الواحدة المكونة من فصلين دراسيين.



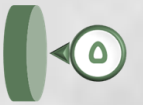
أُخذت (١٥) ساعة (وحدة) معتمدة، بوصفها مقياساً لكمية التدريس والتعليم المتوقّع عادة للمتعلم المنتظم في مستويات المرحلة الجامعية في الفصل الدراسي الواحد، و (٣٠) ساعة (وحدة) معتمدة في السنة الدراسية الواحدة المكونة من فصلين دراسيين، وهي تمثل الحد الأدنى.



يبلغ الحد الأدنى من الساعات التدريسية للحصول على درجة البكالوريوس (١٢٠) ساعة (وحدة) معتمدة.



يبلغ الحد الأدنى للتعلم في الفصل الدراسي الواحد (١٥) أسبوعاً بنظام التفرغ الكلي، أو ما يعادلها في التفرغ الجزئي



عدد الساعات (الوحدات) المعتمدة للمؤهلات

المؤهل	عدد الساعات (الوحدات)	مدة الدراسة	النظام المتبع	أخرى
الدبلوم المتوسط	• ما لا يقل عن (60) ساعة (وحدة) معتمدة	سنتين دراسيتين	التفرغ الكامل	تمثل الخلفية العلمية المطلوبة لإمكانية المواصلة للحصول على درجة البكالوريوس
البكالوريوس	• ما لا يقل عن (120) ساعة (وحدة) معتمدة	ما بين (٣ - ٤) سنوات دراسية	التفرغ الكامل أو ما يعادلها في التعليم العالي	_____
الماجستير	• ما لا يقل عن (24) ساعة (وحدة) معتمدة أسلوب دراسة المقررات + رسالة علمية (٦) وحدات. • ما لا يقل عن (42) ساعة (وحدة) معتمدة أسلوب دراسة المقررات + مشروع تخرج بحثي (٣) وحدات.	(٤) فصول دراسية	التفرغ الكامل أو ما يعادلها	بعد الحصول على البكالوريوس
الدكتوراه	• ما لا يقل عن (30) ساعة (وحدة) معتمدة. • البحث المستقل لا يقل عن (12) ساعة (وحدة) معتمدة.	(٦) فصول دراسية	التفرغ الكامل أو ما يعادلها	بعد الحصول على درجة الماجستير

المتطلبات العامة لتسكين المؤهلات



متطلبات التسكين حسب نوع المؤهلات

المستوى الثامن

الدكتوراه وما يعادلها

اجتياز ما لا يقل عن (٣٠) ساعة (وحدة) معتمدة للدراسة بالمقررات والرسالة، أو اجتياز (١٢) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل بالرسالة وبعض المقررات، وذلك بحسب التكوين العلمي للمتعلم، ومتطلبات التخصص الدقيق.

تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل (٦) فصول دراسية على الأقل.

تحقق نواتج التعلم (المعرفة والفهم، والمهارات، والقيم) المستهدفة في المستوى الثامن.

الحصول على مؤهل الماجستير شرط للالتحاق بالبرنامج.

متطلبات التسكين حسب نوع المؤهلات

المستوى السابع

الماجستير وما يعادلها

اجتياز ما لا يقل عن (٢٤) ساعة (وحدة) معتمدة للدراسة بالمقررات مع الرسالة، أو اجتياز (٤٢) ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل للدراسة بالمقررات، ويكون من بينها (٣) وحدات مشروع بحثي، وذلك بحسب التكوين العلمي للمتعلم، ومتطلبات التخصص الدقيقة.



تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل (٤) فصول دراسية على الأقل.



تحقق نواتج التعلم (المعرفة والفهم، والمهارات، والقيم) المستهدفة في المستوى السابع.



الحصول على مؤهل البكالوريوس أو ما يعادلها شرط للالتحاق ببرنامح الماجستير.



متطلبات التسكين حسب نوع المؤهلات

مؤهل البكالوريوس الأكاديمي أو التطبيقي أو المهني المستوى السادس

اجتياز ما لا يقل عن (١٢٠) ساعة (وحدة) معتمدة.

تستغرق مدة الدراسة للحصول على المؤهل (٣) سنوات دراسية على الأقل.

تحقق نواتج التعلم (المعرفة والفهم، والمهارات، والقيم) المستهدفة في المستوى السادس.

الحصول على شهادة التعليم الثانوي أو ما يعادلها شرط للالتحاق بالبرنامج.

توصيف المقرر الدراسي

توصيف البرنامج

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	
رمز المقرر:	
البرنامج:	
القسم العلمي:	
الكلية:	
المؤسسة:	

VISION رؤية 2030
الهيئة العامة للتعليم والتقنية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

www.etec.gov.sa

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

اعتماد
NCAAA
T3
2020

توصيف البرنامج

اسم البرنامج:	
مستوى المؤهل:	
القسم العلمي:	
الكلية:	
المؤسسة:	

VISION رؤية 2030
الهيئة العامة للتعليم والتقنية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

www.etec.gov.sa

الإطار الوطني للمؤهلات

